

Beleidsplan Relaties en Seksualiteit



16-12-2025

Gezonde school

KC De Entree is een gezonde school en werkt al jaren aan de gezondheid en het welzijn van haar leerlingen. Op KC De Entree vinden wij het belangrijk om leerlingen in een veilige omgeving en met gerichte aandacht uit te dagen om het beste uit zichzelf te halen. Wij staan voor het begeleiden van zelfstandige, zelfredzame, proactieve mensen, die eigenaar zijn van hun eigen leven. In 2020 is KC De Entree in het kader van de Gezonde School van start gegaan met het behalen van het themacertificaat 'relaties en seksualiteit'. Dit themacertificaat draagt bij aan een positieve en gezonde seksuele ontwikkeling. Ook het durven vragen te stellen over onderwerpen zoals diversiteit, wensen en grenzen.

KC De Entree heeft in 2020 het certificaat het themacertificaat 'relaties en seksualiteit' behaald.

Visie

Ons streven is dat het onderwijs op KC De Entree zo goed mogelijk aansluit bij de behoefte van de kinderen van deze tijd. KC De Entree is een basisschool waar jongeren van 4 tot 12 jaar zitten. Dit is een fase in het leven waarin veel verandert. Denk aan het maken van nieuwe vrienden, de eerste keer verliefd worden, voor jezelf leren opkomen, grenzen stellen en het ontwikkelen van je eigen identiteit. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich prettig en veilig voelen op onze school.

Onze school is Protestants Christelijk. Dit zie je terug in de school. Wij behandelen elkaar (wat iemands achtergrond ook is) zonder oordeel en met tolerantie, liefde, begrip en geduld. Tevens vinden wij het belangrijk dat iedereen op een goede, respectvolle en gezonde manier met elkaar omgaat, ook als er sprake is van meer dan vriendschap.

Beleid

Het is belangrijk dat wij als school onze visie en beleid t.a.v. relaties en seksuele vorming delen met ouders. Dat kan bijdragen aan een veilig schoolklimaat, waarin kinderen zich op een veilige en gezonde manier (seksueel) ontwikkelen.



Educatie

- De school faciliteert deskundigheidsbevordering van leerkrachten op het terrein van relaties en seksuele vorming van leerlingen, middels de scholing vanuit de GGD.
- Tijdens het atelier "onze aarde" wordt er jaarlijks aandacht gegeven tijdens de biologieles aan de onderwerpen relaties, seksualiteit en het menselijk lichaam.
- Tijdens het atelier ICT wordt er in groep 6 t/m 8 aandacht besteed aan mediawijsheid. Dit is opgenomen in het beleidsplan ICT van KC De Entree. Ook wordt er door groep 7 en 8 meegedaan met de week van de mediawijsheid.
- In groep 7 en 8 wordt jaarlijks vanuit Qpido voorlichting gegeven over een onderwerp wat voor deze groepen nodig is (sexting en grooming oid).

- Op onze school nemen we jaarlijks deel aan de Week van de Lentekriebels. Dit betekent concreet:

- De hele school neemt elk jaar deel aan de Week van de lentekriebels
- In groep 8 wordt extra aandacht besteed aan het item seksualiteit vanuit kwink.
- Tijdens de Week van de Lentekriebels wordt er les gegeven uit het lesprogramma “kriebels in je buik” en daarin worden de volgende thema’s behandeld:
 - Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld
 - Voortplanting en gezinsvorming
 - Sociale en emotionele ontwikkeling
 - Seksuele weerbaarheid



- Wij werken als school met de methode Kwink. Kwink is dé online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). De lessen zijn bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Daarnaast organiseren wij jaarlijks aan het begin van het schooljaar en na de kerstvakantie 'de zilveren en gouden weken' waarin we met leerlingen, ouders en leerkrachten stil staan bij de omgangsregels waarmee wij een fijne en positieve sfeer voor iedereen willen behalen. Wekelijks worden er lessen vanuit Kwink aangeboden waarin de kinderen leren hoe ze in bepaalde situaties moeten reageren. Voor de leerlingen hanteren wij schoolbreed de 'gedragsverwachtingen'. Voor kinderen die extra aandacht op gedrag nodig hebben omdat ze thuis en/of op school niet goed in hun vel zitten, bieden wij onder schooltijd coaching aan. Door verschillende gesprekstechnieken en oefeningen leren kinderen positief denken en belemmerende patronen te doorbreken. Daarnaast hebben wij een veiligheidsplan, waarin het gedragsprotocol is opgenomen.

Fysieke en Sociale omgeving

- De medewerkers van de school vinden het belangrijk dat de leerlingen weten waar hij/zij terecht kan met vragen of problematiek over relaties en seksualiteit. Naast de leerkracht, waar de leerling altijd terecht kan, is er binnen KC De Entree een vertrouwenspersoon aangesteld waar leerlingen terecht kunnen als er sprake is van seksuele intimidatie of andere vertrouwelijke kwesties. De vertrouwenspersoon is Gerda Vooijs. Leerlingen en ouders kunnen haar bereiken via gerda.vooijs@entree.unicoz.nl.
- Aan onze school is een schoolverpleegkundige gekoppeld. Ook hier kunt u uw vragen aan stellen. U kunt haar bereiken via l.vandonselaar@jghzhw.nl.
- We houden toezicht op leerlingen vanuit het perspectief 'voorkomen van seksueel grensoverschrijdende situaties'. Onze toiletten hebben een raam, zodat het in de gaten gehouden kan worden.
- We hebben ten allen tijden, toezicht op het schoolplein tijdens de schooltijden.
- We begeleiden leerlingen bij het gebruik van internet en zoekmachines. Op de laptops en iPads wordt gefilterd op 'Adult content'.

- Er wordt toegezien op de naleving van gedragsregels rondom relaties en seksuele omgang in en om de school.
- Ouders worden middels de app/mail door school geïnformeerd over de visie en rol van de school bij lessen over relaties en seksualiteit.
- De school gaat periodiek na of leerlingen zich veilig voelen op school d.m.v. de vragenlijsten van kindbegrip.
- De school neemt een vragenlijst af via scholen met succes. Eén keer in de twee jaar vullen de ouders, leerlingen en leerkrachten de vragenlijst in via "scholen met succes". De speerpunten hiervan zijn opgenomen in het jaarplan.

Signaleren

Kinderen vertonen verschillend seksueel gedrag. Vaak is dit normaal gedrag. Leerkrachten hebben samen met ouders de taak om tijdig ongewenst (seksueel) gedrag te signaleren. Grenzen zijn persoonlijk. Veel grenzen in het contact zijn niet eenduidig. De ene leerling heeft behoefte aan een schouderklopje, een andere leerling vindt het niet prettig aangeraakt te worden. Hierover kunnen nooit exacte grenzen worden afgesproken die voor alle leerlingen en in alle situaties gelden. Maar er is wel één heel duidelijke grens en dat is de grens dat seksueel getinte handelingen, seksueel misbruik, seksuele intimidatie en (geestelijke en/of lichamelijke) mishandeling absoluut ontoelaatbaar zijn. We vinden dat ouders/verzorgers en school beide een belangrijke taak hebben in de opvoeding, dus ook in de seksuele vorming van hun kind. De verantwoordelijkheid van school is om les te geven over relationele en seksuele vorming en om vragen van leerlingen waar mogelijk te beantwoorden. Aangezien we goed begrijpen dat de seksuele opvoeding maatwerk is, vinden we het de taak van school om ouders/verzorgers hierin te betrekken en wanneer dit gewenst is door te verwijzen. Daarnaast is het de taak van school te signaleren wanneer er zorgen zijn over de relationele- en seksuele ontwikkeling van leerlingen, om hierover met ouders in gesprek te gaan. Tegelijkertijd zijn we ons bewust van de risico's die er zijn in het tijdperk van sociale media, webcams, slecht voorbeeldgedrag op televisie enz. School neemt dit mee in het onderwijsaanbod. Alle leerlingen hebben recht op onderwijs in een veilige omgeving waarin ze geaccepteerd en gerespecteerd worden.