

Welbevinden



8 juni 2023

Gezonde school

KC De Entree is een gezonde school en werkt al jaren aan de gezondheid en het welzijn van haar leerlingen. Dit betekent dat sociale veiligheid een belangrijke rol speelt binnen de school en ons onderwijs. In 2023 is KC De Entree in het kader van de Gezonde School van start gegaan met het behalen van het themacertificaat 'welbevinden'. Dit themacertificaat gaat over leerlingen die met plezier naar school gaan en vol zelfvertrouwen in de klas zitten. Aandacht besteden aan het sociaal-emotioneel welbevinden van leerlingen is dus belangrijk. Denk daarbij aan het aanbieden van de kanjertraining op school en ons veiligheidsplan waarin het gedragsprotocol/pestprotocol is opgenomen.



Visie

Op KC De Entree vinden wij het belangrijk om leerlingen in een veilige omgeving en met gerichte aandacht uit te dagen om het beste uit zichzelf te halen. Wij staan voor het begeleiden van zelfstandige, zelfredzame, proactieve mensen, die eigenaar zijn van hun eigen leven. Een goed en veilig pedagogisch klimaat kan alleen worden gewaarborgd wanneer er duidelijke omgangsregels zijn. Deze zijn terug te zien en worden nageleefd in de groepen, op het leerplein, in de gangen, bij de gym en het buiten spelen en bij de BSO. Op deze manier is voor iedereen duidelijk wat er van hem/haar wordt verwacht. De opgestelde omgangsregels zijn gebaseerd op de werkwijze van DE KANJERTRAINING.

- Wij vertrouwen elkaar
- Iedereen hoort erbij
- Wij helpen elkaar
- Wij komen afspraken na
- Wij luisteren naar elkaar [en spreken in normale taal.]

Beleid

KC De Entree voldoet aan het beleid o.g.v. creëren van een positief pedagogisch klimaat, het versterken van sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen en het welbevinden van leerkrachten, betrekken van ouders en verzorgers en het ondersteunen van leerlingen met extra zorg- of ondersteuningsbehoefte.

Ieder kind is uniek en het is van belang dat kinderen leren dit te accepteren en te waarderen. Vanuit die gedachten hebben wij de volgende uitgangspunten beschreven:

- Kinderen voelen zich hier veilig, er heerst wederzijds respect en vertrouwen
- Kinderen mogen fouten maken, je bent goed zoals je bent
- Kinderen zijn hier trots op zichzelf en hun prestaties
- Kinderen leren keuzes te maken, zo creëren we eigenaarschap.

Ons Kindcentrum is meer dan alleen kinderen en een team en staat in het middelpunt van de samenleving. De ontwikkeling van (mede)verantwoordelijkheidsgevoel hangt hiermee samen. Je bent niet alleen verantwoordelijk voor je eigen proces, maar ook voor het geheel. Wij staan voor het begeleiden van zelfstandige, zelfredzame, proactieve mensen die eigenaar zijn van hun eigen leren. Dit leidt volgens ons tot meer motivatie. Hierbij wordt gekeken naar de nieuwsgierigheid van individuele leerlingen en hun vraag-/onderwijsbehoefte. Kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor zichzelf en hun omgeving. De rol van de leraar zien wij als een begeleider/coach.

Educatie

Wij werken als Kanjerschool met de Kanjertraining. De Kanjertraining op onze school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de klas geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Daarnaast organiseren wij jaarlijks aan het begin van het schooljaar en na de kerstvakantie 'de Kanjerweek' waarin we met leerlingen, ouders en leerkrachten stil staan bij de omgangsregels waarmee wij een fijne en positieve sfeer voor iedereen willen behalen. Wekelijks is er een kanjertraining waarin de kinderen leren hoe ze in bepaalde situaties moeten reageren. Voor de leerlingen hanteren wij schoolbreed de 'Kanjeregels', een trainingmethode voor sociaal emotionele ontwikkeling, die aantoont dat in elk kind, verlegen, bang of juist stoer, een kanjer schuilt. Meer informatie hierover vindt u in ons 'Gedragsprotocol' op onze site. Voor kinderen die extra aandacht op gedrag nodig hebben omdat ze thuis en/of op school niet goed in hun vel zitten, bieden wij onder schooltijd coaching aan. Door verschillende gesprekstechnieken en oefeningen leren kinderen positief denken en belemmerende patronen te doorbreken.

Fysieke en sociale omgeving

Ons nieuwe schoolplein draagt bij aan het welbevinden omdat het aan een uitdagend schoolplein voldoen en waarbij alle ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd. In het gebouw zijn stilleruimes waar kinderen rustig kunnen werken als ze daar behoefte aan hebben.

Signaleren

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via canvas vragenlijst (2x per jaar) . We nemen een vragenlijst af via scholen met succes. Eén keer in de twee jaar vullen de ouders, leerlingen en leerkrachten de vragenlijst in via "scholen met succes". De speerpunten hiervan zijn opgenomen in het jaarplan. Daarnaast borgt de gedragspecialist de veiligheid binnen de school.