

Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum De Entree



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren. Via deze schoolgids laten wij u graag kennis maken met onze werkwijze en onze visie op onderwijs.

KC De Entree is een gloednieuw Kindcentrum gelegen in de groene wijk Meerzicht, aan de rand van de toekomstige, levendige stadswijk De Entree. In ons Kindcentrum vindt u onderwijs en kinderopvang onder één dak.

Ons streven is dat het onderwijs en de opvang op KC De Entree zo goed mogelijk aansluit bij de behoefte van de kinderen van deze tijd. Op KC De Entree geven wij de kinderen de ruimte om te leren op een manier die bij hen past. Werken vanuit leerstijlen noemen we dat! Door het toepassen van onder andere Meervoudige Intelligentie maken we gebruik van de talenten van de kinderen. Binnen onze creatieve ateliers maken de kinderen kennis met allerlei vaardigheden en stimuleren wij hun creativiteit.

In combinatie met onze Kanjertraining en onze Christelijke identiteit binnen het onderwijs leren wij de kinderen een 'goede' burger te zijn.

Klaar voor een talentvolle toekomst!

Naast deze schoolgids maken wij ieder jaar een jaarkalender, zodat u op de hoogte bent van onze activiteiten en planning. Deze krijgt u aan het begin van het schooljaar in de vorm van een kalender en is ook in te zien op onze website, www.entree.unicoz.nl.

De inhoud van de schoolgids is ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van de school. Het kan zijn dat in de loop van een schooljaar regelingen of procedures bovenschools worden aangepast. De meest actuele informatie vindt u altijd op onze eigen website of op www.unicoz.nl.

Vanzelfsprekend bent u altijd van harte welkom voor verdere informatie en/of het stellen van eventuele vragen.

We wensen u veel leesplezier.

Hartelijke groet,

Jerremey Schutte

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum De Entree

Overwater 1

2715BT Zoetermeer

☎ 0793213293

🌐 <http://www.entree.unicoz.nl>

✉ directie@entree.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.633

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jerremey Schutte	directie@entree.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

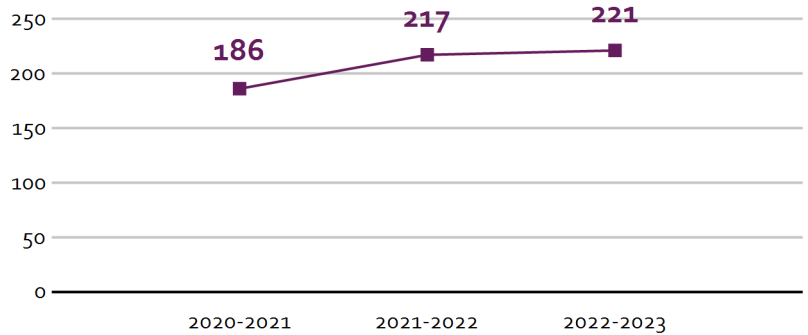
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

221

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect voor elkaar

Onderwijs op maat

Ruimte voor talent

Christelijk onderwijs & opvang

Gezonde school

Missie en visie

Ieder kind is uniek en het is van belang dat kinderen leren dit te accepteren en te waarderen. Vanuit die gedachten hebben wij de volgende uitgangspunten beschreven:

- Kinderen voelen zich hier veilig, er heerst wederzijds respect en vertrouwen
- Kinderen mogen fouten maken, je bent goed zoals je bent
- Kinderen zijn hier trots op zichzelf en hun prestaties
- Kinderen leren keuzes te maken, zo creëren we eigenaarschap

Ons Kindcentrum is meer dan alleen kinderen en een team en staat in het middelpunt van de samenleving. De ontwikkeling van (mede)verantwoordelijkheidsgevoel hangt hiermee samen. Je bent niet alleen verantwoordelijk voor je eigen proces, maar ook voor het geheel.

Wij staan voor het begeleiden van zelfstandige, zelfredzame, proactieve mensen die eigenaar zijn van hun eigen leren. Dit leidt volgens ons tot meer motivatie. Hierbij wordt gekeken naar de nieuwsgierigheid van individuele leerlingen en hun vraag-/onderwijsbehoefte. Kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor zichzelf en hun omgeving. De rol van de leraar zien wij als een begeleider/coach.

Wij bevorderen het ontwikkelen van talenten (breed) en zelfontplooiing. Creatieve vakken en het

bieden van de mogelijkheid tot experimenteren/ontdekken spelen hierin voor ons een belangrijke rol. Dit verhoogt het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen en kinderen worden hierdoor flexibeler, breder georiënteerd en steviger.

We zetten in op het aanleren van 21st century skills, aangezien we hiermee opleiden voor de toekomst (creatief en kritisch denken stimuleren, samenwerken, ICT vaardigheden etc). Wij houden hierbij wel focus op betekenisvol leren, het geleerde moet toepasbaar zijn voor kinderen.

Basisruimte en leerpleinen

Op KC De Entree gaan wij uit van een leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat leerlingen uit het zelfde leerjaar aan elkaar gekoppeld zijn. Iedere groep heeft een vaste, afsluitbare ruimte waar het merendeel van de activiteiten plaatsvindt. Dit noemen we de basisruimte. Voor activiteiten waarvoor de basisruimte niet toereikend is, is een gezamenlijke multifunctionele ruimte (het leerplein) beschikbaar. Hier kunnen leerlingen van verschillende basisgroepen elkaar treffen. Ook kan met de basisgroep uitgeweken worden naar specifieke ruimtes, zoals een creatieve ruimte of een dansruimte. Op KC De Entree werken wij vanuit 3 units. Ons kinderdagverblijf is unit 1. In unit 2 zitten het Speeltaalhuis en groep 1 t/m 3. Hier staat het spelend leren centraal. Groep 4 t/m 8 zitten in unit 3, waarbij groep 4/5 en groep 6/7/8 wel over hun eigen gedeelte van het plein beschikken.

Atelieronderwijs

In de middag staan onze creatieve ateliers centraal. Hier maken alle leerlingen gedurende het jaar kennis met allerlei verschillende vakgebieden, zoals techniek, drama, creatief en wereldoriëntatie. Tijdens deze ateliers staat het proces centraal. Nadat er een bepaalde techniek wordt aangeleerd, worden leerlingen geïnspireerd door bijvoorbeeld verschillende foto's. Daarna gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag. Hierdoor doen wij een groot beroep op hun creativiteit. Daarnaast hebben de leerlingen uit unit 3 de mogelijkheid te kunnen excelleren in ons keuze atelier. Elke periode kunnen de leerlingen zich inschrijven voor extra verdieping binnen een vak. Zo kunnen ze kiezen voor extra muziek, gym of kunst, maar ook extra vakken zoals dans, EHBO of koken. In groep 1/2 zijn de meeste creatieve vakken onderdeel van de speel-/werkles. Kinderen houden hun voortgang bij middels portfolio.

Doelgericht

'Zonder doel kun je niet scoren!' Daarom vinden wij het belangrijk dat de leerlingen weten waarom ze bepaalde activiteiten doen. We geven de leerlingen inzicht in hun eigen kunnen en stellen de instructies en verwerking af op wat het kind nodig heeft. Op drie niveaus bieden wij instructie aan. De instructiemomenten zijn krachtig en effectief (ADI), zodat er voldoende tijd overblijft voor directe feedback tijdens het verwerken van de stof. De verwerking van de leerstof is op niveau van de leerling en gebeurt zowel op papier als digitaal.

ICT

KC De Entree is innovatief, aansluitend bij de laatste generatie leerlingen en rekening houdend met nieuwe wetenschappelijke inzichten. Door in ons onderwijs de 21e eeuwse vaardigheden als leidraad voor aanbod en verwerking te gebruiken, spelen we verder in op de talenten van onze leerlingen en zijn ze stevig en toegerust voor hun toekomst. Vanaf groep 3 beschikken alle leerlingen over een eigen chromebook. Middels software verwerken de leerlingen de leerstof deels digitaal. De leerstof sluit op dat moment meteen aan bij het niveau van uw kind. In groep 1/2 zijn er een aantal tablets beschikbaar voor de gehele groep die naast het inzetten van concreet materiaal worden gebruikt. Het gebruik van

tablets op onze school zien wij vooral als een hulpmiddel voor het onderwijs; de tablet sluit perfect aan bij de belevingswereld van de huidige generatie kinderen waardoor wij ze makkelijker bij het onderwijs betrekken. Door onze leerlingen mediawijs te maken, zijn zij zich bewust van de mogelijkheden maar ook van de gevaren van de media en de sociale digitale netwerken. Verder leren onze leerlingen hoe en waar je de beste informatie kunt vinden op het internet en ze leren bijvoorbeeld ook hoe je digitaal een presentatie kunt maken ter ondersteuning van een spreekbeurt. Ook andere vaardigheden staan centraal, denk bijvoorbeeld aan het maken van animatiefilmpjes of programmeren.

Samenwerken

Bij samenwerkend leren ligt de focus op de samenwerking tussen leerlingen met een verschillend niveau. Leerlingen werken in heterogene groepjes en discussiëren over de leerstof of geven elkaar uitleg. Samen gaan ze op zoek naar een oplossing en zo leren ze van elkaar. De ene keer zal het leren bevorderd worden omdat de leerling extra uitleg of aanmoediging krijgt van zijn groepsgenoot. De andere keer zal deze leerling juist degene zijn die extra uitleg geeft en daarmee de stof op een dieper niveau leert beheersen. Om goed samen te leren werken, maken wij gebruik van structuren vanuit Meervoudige Intelligentie, ook wel coöperatieve werkvormen genoemd. Naast dat de leerlingen op dat moment allemaal een aandeel hebben in het gesprek, doen wij een beroep op hun sociale competenties.

Kanjertraining

Een goed en veilig pedagogisch klimaat kan alleen worden gewaarborgd wanneer er duidelijke omgangsregels zijn. Deze zijn terug te zien en worden nageleefd in de groepen, op het leerplein, in de gangen, bij de gym en het buiten spelen en bij de BSO. Op deze manier is voor iedereen duidelijk wat er van hem/haar wordt verwacht. De opgestelde omgangsregels zijn gebaseerd op de werkwijze van DE KANJERTRAINING.

- Wij vertrouwen elkaar
- Iedereen hoort erbij
- Wij helpen elkaar
- Wij komen afspraken na
- Wij luisteren naar elkaar [en spreken in normale taal.]

Bovengenoemde schoolafspraken komen wekelijks aan de orde in de kanjerlessen die gegeven worden en in een kring- of klassengesprek. Na de zomer- en kerstvakantie houden we een KANJERWEEK, waarin we specifiek aandacht besteden aan forming – storming – norming. Op de informatie avond aan het begin van het schooljaar worden de school- en klassenafspraken besproken met de ouders en laten we iets zien van de KANJERTRAINING.

Gezonde school

KC De Entree is een gezonde school en werkt al jaren aan de gezondheid van haar leerlingen. In september 2016 heeft de school het certificaat van thema Voeding behaald. We willen gezond eten op school voor iedereen makkelijk maken, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Samen met ouders zorgen we voor gezond eten en drinken tijdens de ochtendpauze en de lunch. Trakteren doen we ook zo gezond mogelijk. Voor meer informatie over gezonde traktaties en gezonde tussendoortjes en de lunch verwijzen wij u naar ons voedingsbeleid op onze website.

Daarnaast heeft KC De Entree in 2021 het certificaat "sport en bewegen" behaald. Dit certificaat gaat over het stimuleren van een actieve leefstijl op school. KC De Entree voldoet aan het beleid m.b.t. het aantal gymlessen van twee keer 45 minuten per week. Daarnaast bieden wij ook in het naschoolse

aanbod sportlessen aan, zoals o.a. basketbal en hardlopen. Tevens hebben wij jaarlijks een sportdag, is er extra gym tijdens het keuze-atelier en kunnen de leerlingen spelen op een uitdagend speelplein met sportieve materialen. Meer informatie vindt u in ons beleidsplan sport en bewegen op onze website.

Op KC De Entree vinden wij het belangrijk om leerlingen in een veilige omgeving en met gerichte aandacht uit te dagen om het beste uit zichzelf te halen. Wij staan voor het begeleiden van zelfstandige, zelfredzame, proactieve mensen, die eigenaar zijn van hun eigen leven. In 2021 heeft KC De Entree in het kader van de Gezonde School het themacertificaat 'relaties en seksualiteit' behaald. Dit themacertificaat draagt bij aan een positieve en gezonde seksuele ontwikkeling. Ook het durven vragen te stellen over onderwerpen zoals diversiteit, wensen en grenzen. Ons streven is dat het onderwijs op KC De Entree zo goed mogelijk aansluit bij de behoefte van de kinderen van deze tijd. Meer informatie vindt u in ons beleidsplan op onze website.

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school een rookvrij schoolterrein. Onze school zelf is altijd al rookvrij. Maar ook het schoolterrein buiten is rookvrij. Dit geldt voor iedereen: leerlingen, docenten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd.

Identiteit

Onze school is Protestants Christelijk. Dit zie je terug in de school. Wij behandelen elkaar (wat iemands achtergrond ook is) zonder oordeel en met tolerantie, liefde, begrip en geduld. Bij het vertellen van de Bijbelverhalen maken wij gebruik van de methode 'Kind op Maandag'. We beginnen de dag met een lied of gebed en sluiten deze op eenzelfde manier af. Eén keer per jaar verzorgen wij met de school een dienst. Uiteraard zijn alle belangstellenden hierbij van harte welkom.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Specialisten

Op De Entree werken we met specialisten op meerdere gebieden:

De coördinator onderwijs en Kwaliteit (O&K) stelt samen met de directie en de specialisten doelen op voor een bepaalde periode. De coördinator O&K overlegt regelmatig met de specialisten. De coördinator evalueert regelmatig tijdens het schooljaar het jaarplan en bewaakt de haalbaarheid.

De ICT coördinatoren zorgen ervoor dat ICT (mediawijsheid, ICT geletterdheid, creativiteit) goed wordt toegepast in het onderwijs. Er wordt gezorgd voor nieuwe uitdagende toepassingen.

De specialisten (rekenen/lezen) houden zich bezig met het bewaken van de doorgaande leerlijnen binnen de school.

De gedragspecialist borgt de veiligheid binnen de school.

De specialist passend onderwijs (SPO) bekijkt of alle leerlingen de ondersteuningsbehoefte krijgen die ze verdienen. Dit door groepsbezoeken en regelmatig een leerlingbespreking met de groepsleerkracht in te plannen. De SPO coacht en begeleidt de leerkracht hierbij of verwijst (indien de hulpvraag voor een hele klas betreft) de leerkracht door naar een andere specialist.

De kindcoach zorgt a.h.v. gesprekken en spellen enz. voor dat kinderen zich gehoord en veilig voelen. Daarnaast geeft zij handvatten die kinderen kunnen toepassen in lastige situaties.

De vakleerkracht gym zorgt voor goed bewegingsonderwijs.

De vakleerkracht hoogbegaafdheid zorgt voor extra uitdaging voor kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn.

De VVE-coördinator bewaakt (en voert uit) de afspraken binnen het VVE beleid.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Motoriek	6 uur	6 uur
Vorbereidend schrijven	2 uur	2 uur
rekenen/wiskunde	2 u 30 min	2 u 30 min
taal	5 uur	5 uur
wereldoriëntatie	2 uur	2 uur
sociaal emotionele vaardigheden	2 u 30 min	2 u 30 min
creatief	6 uur	6 uur

Wanneer een kind 3 jaar en 8 maanden is, worden ouders uitgenodigd voor een intakegesprek tussen ouders met de leerkracht. Tijdens dit gesprek worden de verwachtingen met elkaar besproken voor een goede start bij ons op school. Wanneer een kind 3 jaar en 10 maanden zal hij/zij 5 momenten komen wennen. Vanaf 4 jaar start de leerling op school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie		1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal			30 min	30 min	1 uur	1 uur
spelling	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
techniek / ICT	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Theater	■	■	■	■	■	■
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Kanjerjertraining	■	■	■	■	■	■
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
overig	■	■	■	■	■	■
	3 u 30 min	4 uur	3 u 30 min	3 u 30 min	3 uur	3 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerplein met verschillende werkplekken
- Ontdekatelier
- Theateratelier
- Stiltelokaal
- De leerlingen van groep 3 t/m 8 beschikken over een tablet of chromebook. Tevens zijn er laptops aanwezig in de school.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

De vervanging bij verlof van het personeel lossen, wij waar het kan, intern op door de inzet van een vaste vervanger binnen de school. Zo kunnen wij zoveel mogelijk bekende leerkrachten de groepen laten vervangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Entree*.

Voor groep 1/2 is er onderwijsassistent aanwezig (24 uur per week) om te oefenen met woordenschat.

Voor groep 4 t/m 8 is er een schakelklasklas. Op vaste tijden in de week krijgen leerlingen les in woordenschat en begrijpend lezen.

Voor uitgebreide informatie over Voor- en vroegschoolse educatie zie ons VVE beleidsplan op www.entree.unicoz.nl.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij werken volgens een up-to-date jaarplan met doelen per werkgroep. Leerkrachten werken tijdens onze teambijeenkomsten aan verbeterdoelen met concrete acties. Op deze manier wordt er gewerkt om 'elke dag nog een beetje beter te worden'.

In het Jaarplan beschrijven we onze planvorming voor het hele schooljaar. Het Jaarplan is besproken met de MR en het bestuur is hierover geïnformeerd. De belangrijkste doelen in ons Jaarplan zijn:

- Alle leerlingen behalen minimaal de vaardigheidsgroei die wij van hun mogen verwachten.
- Er is eigenaarschap gecreëerd bij onze leerlingen en leerkrachten zijn in staat doelgericht les te geven.
- Er is kennis vergaard op het gebied van verschillende leerstijlen en gepersonaliseerd leren. Dit is in de praktijk toegepast.

Hoe bereiken we deze doelen?

KC De Entree werkt volgens de gesprekscyclus van de Unicoz Onderwijsgroep. Per periode vinden er structurele groepsbezoeken plaats met feedback- en reflectiegesprekken om op deze manier leerkrachten te coachen en te begeleiden. De leerkrachten bezoeken ook elkaar om van en met elkaar te leren. Er worden binnen de units gezamenlijk lessen voorbereid en geëvalueerd.

Als u geïnteresseerd bent in het gehele Jaarplan dan kunt u dat vinden op onze website.

In ons zorgplan is vastgelegd welke route er wordt afgelegd wanneer een leerling extra zorg nodig heeft. Het zorgplan is een levend document dat kritisch bekeken wordt en daar waar nodig wordt aangepast. In veel gevallen is het mogelijk om leerlingen extra ondersteuning te bieden binnen de school. Wanneer het niet binnen het vermogen van de school ligt om een leerling de zorg te bieden die het nodig heeft, zullen we de ouders toestemming vragen om de expertise van externe deskundigen in te schakelen om te kijken hoe we de leerling de hulp kunnen bieden die het nodig heeft of om een diagnose te stellen voor de hulpvraag van uw kind. Op onze website kunt u het zorgplan lezen.

Coaching

Kinderen in leerjaar 4 t/m 8 die tegen hun eigen gedrag aanlopen, bieden wij een coachingstraject aan. De coaching helpt kinderen zich sociaal sterk(er) te ontwikkelen. Kinderen leren anders omgaan met vriendjes, vriendinnetjes, ouders en de leerkracht op school. De coaching wordt op school geboden en kan aangevraagd worden door ouders en leerkrachten. Als de leerkracht een coachingstraject aanvraagt, wordt u als ouder op de hoogte gesteld hiervan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks stellen wij een jaarplan op en deze wordt maandelijks gemonitord.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer. Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO heeft een eigen website: www.passendonderwijszoetermeer.nl. Hoe wij hier praktisch invulling aan geven, vindt u in ons zorgplan op onze website.

De basisondersteuning wordt binnen elke groep, door elke leerkracht gegeven, indien nodig met hulp van derden.

Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, schakelklas en de Taalplusklas. Op school bieden wij daarnaast extra ondersteuning aan leerlingen die extra aandacht nodig hebben, zoals de schakelklas en talentenatelier.

Voor het schoolondersteuningsprofiel kunt u terecht op <http://entree.unicoz.nl/ondersteuning>

Begeleiding van hoogbegaafde leerlingen

Op KC De Entree dragen wij zorg voor een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen aansluitend bij hun specifieke mogelijkheden en onderwijsbehoeften. Op school krijgt dit vorm middels handelingsgericht werken waarbij gekeken wordt naar wat het kind nodig heeft om een bepaald doel te kunnen bereiken, uitgaande van de mogelijkheden van het kind. Dit vraagt afstemming tussen de kenmerken en de ondersteuningsvraag van het kind enerzijds en de onderwijsleersituatie en de opvoedingssituatie anderzijds. Hoogbegaafde leerlingen hebben veelal andere onderwijsbehoeften, welke niet altijd aansluiten bij het reguliere onderwijsaanbod op de scholen. Om er zorg voor te dragen dat hoogbegaafde leerlingen hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen, kan een specifieke leeromgeving met een aangepast onderwijsaanbod en begeleiding noodzakelijk zijn. Meer informatie vindt u ons zorgplan op onze website.

Schakelklas

Op KC De Entree bieden wij de mogelijkheid tot het volgen van een schakelklas in de midden en bovenbouw. Het onderwijs in de schakelklas richt zich vooral op de gebieden begrijpend lezen en woordenschat. Op deze manier kan een discrepantie tussen taal en bijvoorbeeld rekenen worden weggewerkt. Ouders worden vooraf geïnformeerd voordat met de schakelklas gestart kan worden en krijgen met regelmaat een terugkoppeling.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor wat betreft de extra ondersteuning zetten wij in op de volgende punten:

- De gedragspecialisten, kindercoaches en meerbegaafdheidsspecialisten blijven zich ontwikkelen
- Leerkrachten blijven zich binnen het team ontwikkelen om ze zorgen dat de kennis up-to-date blijft en geborgen wordt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

De gediplomeerde specialisten richten zich allemaal op hun eigen vakgebied.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kindcoach
- Schoolmaatschappelijk werk

Naast de deze specialisten hebben alle docenten de training gevolgd voor kanjerspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjerspecialisten

Naast de specialisten hebben alle leerkrachten de opleiding tot kanjertrainer gevolgd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- docent lichamelijke opvoeding

De docent lichamelijke opvoeding registreert middels observaties en legt dit vast in het leerlingvolgsysteem.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers en EHBO-ers

KC De Entree heeft een groot aantal BHV-ers en EHBO-ers binnen het team.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken als Kanjerschool met de Kanjertraining. De Kanjertraining op onze school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de klas geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Daarnaast organiseren wij jaarlijks aan het begin van het schooljaar en na de kerstvakantie 'de Kanjerweek' waarin we met leerlingen, ouders en leerkrachten stil staan bij de omgangsregels waarmee wij een fijne en positieve sfeer voor iedereen willen behalen.

Wekelijks is er een kanjertraining waarin de kinderen leren hoe ze in bepaalde situaties moeten reageren. Voor de leerlingen hanteren wij schoolbreed de 'Kanjeregels', een trainingsmethode voor sociaal emotionele ontwikkeling, die aantoont dat in elk kind, verlegen, bang of juist stoer, een kanjer schuilt. Meer informatie hierover vindt u in ons 'Gedragsprotocol' op onze site. Voor kinderen die extra aandacht op gedrag nodig hebben omdat ze thuis en/of op school niet goed in hun vel zitten, bieden wij onder schooltijd coaching aan. Door verschillende gesprekstechnieken en oefeningen leren kinderen positief denken en belemmerende patronen te doorbreken.

Daarnaast hebben wij een veiligheidsplan, waarin het gedragsprotocol/pestprotocol is opgenomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via kanvas vragenlijst (2x per jaar) .

We nemen een vragenlijst af via scholen met succes. Eén keer in de twee jaar vullen de ouders, leerlingen en leerkrachten de vragenlijst in via "scholen met succes". De speerpunten hiervan zijn opgenomen in het jaarplan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Annemarieke Rhijnsburger	info@entree.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Gerda Vooijs	info@entree.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden wij van groot belang! Omdat wij samen het onderwijs nog beter en aantrekkelijker willen maken voor uw kind, werken wij graag met u als ouders samen en betrekken wij u actief bij het onderwijsleerproces van uw kind.

Op KC De Entree werken we met een ouderkamer, waar elke twee weken "Een bakkie koffie met....." wordt georganiseerd. Tijdens deze ochtend zijn ouders van harte welkom op de koffie. Elke keer sluit er iemand anders aan. Enerzijds om ouders te informeren, maar vooral ook om informeel met elkaar in gesprek te gaan. Wij zijn benieuwd wat er leeft en speelt. De invulling van deze bijeenkomsten is zeer afwisselend. We hopen dan ook dat er voor iedereen iets tussen zit. "Een bakkie koffie met...." is er om de week en op wisselende dagen van 8.30 – 9.30 uur. Dit om alle ouders een kans te geven een keer aan te sluiten.

Kindcentrum De Entree staat voor protestant christelijk onderwijs. Een aantal ouders heeft vanuit die gedachte een gebedsgroep samengesteld. Deze gebedsgroep komt iedere dinsdagochtend om 8.30 kort samen om voor de school te bidden, ook hier bent u van harte welkom.

Daarnaast zorgen we bij zo veel mogelijk activiteiten ervoor dat ouders betrokken worden bij de voorbereiding en de uitvoering.

In week 2 hebben we startgesprekken met ouders. Verder is er drie keer per jaar een voortgangsgesprek.

Regelmatig is er een inloopochtend om mee te kijken in de klas. Dit om ouders te betrekken bij onze opvang en ons onderwijs. Daarnaast kunnen wij ons voorstellen dat ouders benieuwd zijn wat en hoe uw kind speelt en leert. Vanuit die gedachte organiseren wij jaarlijks 4 inloopweken op KC De Entree. Dit geldt voor ouders van ons speeltaalhuis STH en de groepen 1 t/m 8.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Schoolnieuws . Algemeen nieuws dat de hele school aangaat is terug te vinden op de website onder het kopje "nieuws". Dit nieuws wordt ook per mail verzonden zodat u op deze manier nooit het laatste nieuws mist.
- Schoolapp. Wij maken gebruik van de app "social schools". Hierin communiceren wij met ouders individueel maar ook in de groep.
- Facebook . Hier kan men een herhaling van berichten vinden die ook op website staan. Tevens worden hier foto's en berichten van activiteiten in de school of groep geplaatst.
- De jaarkalender. Deze wordt begin van het schooljaar uitgereikt. Hierop zijn de vakanties, studiedagen, voortgangsgesprekken enz. te vinden. Deze informatie is ook terug te vinden op onze app

en op de website.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken de school betreffende. Maak in ieder geval een probleem en/of (sluimerend) conflict tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Wij streven naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten. Om er voor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt. Hieronder leest u daarover meer.

Klacht niet opgelost door de leerkracht, wat dan? Wanneer er klachten/vragen zijn van u als ouders/verzorgers over schoolse zaken, is het gebruikelijk dat u zich in eerste instantie richt tot de leerkracht van uw kind(eren). Indien het voorgaande naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

In aanvulling op dit algemene beleid op de school heeft Unicoz voor al haar scholen een klachtenregeling voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Hierin is onder meer vastgelegd, dat:

- op elke school minimaal een „contactpersoon klachtenregeling“ is die de klager kan verwijzen naar een vertrouwenspersoon;
- het bevoegd gezag beschikt over minimaal één vertrouwenspersoon die fungeert als aanspreekpunt bij klachten;
- de scholen van de Unicoz onderwijsgroep aangesloten zijn bij een landelijke klachtencommissie.

Contactpersoon en vertrouwenspersoon klachtenregeling. De contactpersoon klachtenregeling, die per school door het College van Bestuur is benoemd, functioneert als aanspreekpunt bij klachten. Hij of zij gaat na of een klager geprobeerd heeft de klacht met de aangeklaagde of met de directeur van de betrokken school op te lossen. Als dat wel het geval is kan de contactpersoon u doorverwijzen naar een door het bestuur benoemde vertrouwenspersoon. Als dat niet het geval is, zal hij of zij bekijken of eerst voor die weg gekozen kan worden.

Het bestuur heeft de volgende vertrouwenspersonen benoemd:

1. Mevrouw M. van Dasselaar T 06 – 11 38 97 85 E info@marjanvandasselaar.nl
2. De heer A. van der Zalm T 06 – 23 81 42 97 E albertvanderzalm.nl

Indienen van een klacht. Wanneer de leerkracht en de directeur niet in staat blijken om u in redelijkheid en billijkheid naar tevredenheid te helpen, ook niet na bemiddeling op schoolniveau, dan kunt u zich voor bemiddeling wenden tot het College van Bestuur.

Unicoz onderwijsgroep
Bredewater 4
2715 CA Zoetermeer
Tel. nr. 079 – 3208830
E collegevanbestuur@unicoz.nl

U kunt een klacht melden bij de landelijke klachtencommissie. Wij bevelen u, in het belang van alle betrokken partijen, aan eerst gebruik te maken van onze interne procedure om tot snellere oplossingen te komen. De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht door onder andere de klager, de aangeklaagde en eventuele getuigen en/of deskundigen te horen. De Stichting GCBO bundelt voor het katholiek, protestants-christelijk, algemeen bijzonder en gereformeerd onderwijs zo'n twintig landelijke geschillen- beroeps-, klachten- en bezwarencommissies die op grond van de wet of de cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen.

Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
T 070-3861697F 070-3020836
E info@gcbo.nl

Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteur. Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, extremisme, discriminatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld kan contact worden opgenomen met het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs telefoon 0900 – 1113111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op verzoek helpen er ouders bij uitstapjes binnen en buiten Zoetermeer. Dit doen zij door bijvoorbeeld mee te fietsen of te rijden naar een activiteit. Ook worden er regelmatig ouders gevraagd om te helpen in de klassen bij een activiteit.

Aan onze school is een medezeggenschapsraad (M.R.) verbonden, bestaande uit ouders en personeelsleden. De M.R. is de schakel tussen school en bestuur. Zo heeft de raad het recht advies uit te brengen over o.a. het schoolwerkplan, de aanstelling van de schoolleiding, de besteding van gelden van de school en de regeling van de vakantie. Verder kan het bestuur alleen besluiten nemen met instemming van de medezeggenschapsraad over o.a. de grondslag van de school, fusie van de school, deelname aan onderwijskundige projecten, de procedure met betrekking tot de benoeming van het personeel en het beleid met betrekking tot voorzieningen ten behoeve van de leerlingen.

Het team kan niet alles alleen en zal voor hulp een beroep moeten doen op de ouders/verzorgers. Onder andere hiervoor is de ouderraad. De Ouderraad (OR) bestaat uit een aantal ouders die samen een belangrijke functie binnen de school vervult. In samenwerking met de eventmanagers van het schoolteam verzorgt de Ouderraad vele activiteiten en daarom wordt er regelmatig vergaderd om de schoolactiviteiten te bespreken. Dat zijn de activiteiten die op het programma staan, maar ook wordt er teruggeblikt om te kijken hoe het is gegaan maar vooral ook of er verbeteringen mogelijk zijn. Aan het begin van het schooljaar worden de Ouderraadsleden verdeeld over de verschillende commissies. De activiteiten waar de Ouderraad de teamleden mee helpt, zijn o.a. de kinderboekenweek, sinterklaas, kerst, schoolreis, koningsspelen, Pasen en het zomerfeest. De ouderraad organiseert ook de inschrijving van de avondvierdaagse.

IKC Raad

Elke school kent een medezeggenschapsraad en binnen de kinderopvang kennen wij de Oudercommissie. Beide hebben hun bevoegdheden gemandateerd naar een themaraad: de IKC Raad. In de IKC Raad overleggen vertegenwoordigers van verschillende betrokken partijen met elkaar over alle aspecten van het onderwijs en de kinderopvang. Zowel ouders van school en opvang hebben samen met pedagogisch medewerkers en leerkrachten invloed op het beleid van het kindcentrum. De directeur onderwijs die namens het bestuur handelt, heeft (volgens de wet medezeggenschap scholen) voor een aantal zaken instemming van de IKC Raad nodig. Voor andere zaken heeft de IKC Raad de bevoegdheid om advies te geven. Dit is vastgelegd in het zogenaamde medezeggenschapsreglement. Ook de locatiemanager van de opvang moet voor sommige onderdelen advies vragen (volgens de wet kinderopvang) aan de IKC raad. In de praktijk betekent dit dat de IKC Raad over veel verschillende aspecten van het kindcentrum meedenkt en haar standpunten met de directies bespreekt. Zo is het beleid van het kindcentrum een zaak van ons allemaal!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- kinderboekenweek, afscheid groep 8, zomerfeest en overige schoolactiviteiten.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

€ 35,00 Kosten TSO

€ 27,50 schoolreis (groep 1 t/m 7)

€ 125,00 schoolkamp (groep 8)

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders worden verzocht om hun kind telefonisch voor half 9 ziek te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het verkrijgen van verlof is wettelijk vastgelegd via het verlofformulier wat ouders via de app of een formulier kunnen indienen bij de directie. Dit geldt voor zowel bijzonder verlof als vakantieverlof.

Bijzonder verlof

Voor het aanvragen van kortdurend verlof (maximaal één dag) bijv. dokters-/tandartsbezoek e.d, neemt u contact op met de leerkracht van uw kind. Na overleg met de directie wordt hiervoor waar noodzakelijk toestemming verleend. Voor het aanvragen van langdurend verlof vanwege gewichtige omstandigheden buiten de schoolvakanties, dient u het formulier 'extra verlof' in te vullen en te voorzien van de eventuele bijlagen/werkgeversverklaring. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de directie of te downloaden via de schoolapp of onze website (www.entree.unicoz.nl). Het formulier kunt u inleveren bij de directie van de school. Over een verlofaanvraag voor 10 schooldagen of minder beslist de directie. Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, sturen wij deze door naar de leerplichtambtenaar van de gemeente Zoetermeer. In de meeste gevallen zal deze zich door de directie laten adviseren, voordat er een beslissing wordt genomen. Over het algemeen zal er sprake moeten zijn van een medische of sociale indicatie en geldt dat een verklaring van een arts of een sociale instantie noodzakelijk is, waaruit blijkt dat verlof nodig is. De aanvraag moet bij voorkeur vier weken van tevoren, of als dit niet mogelijk is, uiterlijk twee dagen na ontstaan van de verhindering, bij de directie worden ingeleverd. Geen redenen tot verlof zijn:

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkopere periode;
- het ontbreken van andere boekingsmogelijkheden;
- een uitnodiging van vrienden en familie om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan;
- eerder vertrek of latere terugkeer i.v.m.(verkeers-)drukke; -deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband;
- als kinderen uit uw gezin op een andere school zitten en al vrij hebben.

Vakantieverlof

Alleen wanneer het vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan, kan eenmaal per schooljaar door de directie vrij worden gegeven voor extra vakantie. Indien van toepassing moet u bij uw aanvraag een

werkgeversverklaring toevoegen waaruit dit blijkt. Verder is het belangrijk om te weten dat:

-de aanvraag minimaal vier weken van te voren bij de directie moet worden ingediend.

-de verlofperiode ten hoogste tien schooldagen mag beslaan.

-de verlofperiode niet in de eerste twee weken van het schooljaar mag vallen. Uw aanvraag en het schriftelijke antwoord daarop blijven in het archief bewaard. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het meldprotocol verzuim en schooluitvalregio Haaglanden (het protocol kunt u terugvinden op www.unicoz.nl).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Deze worden in de opbrengstgesprekken besproken en geëvalueerd. Daarnaast wordt er een plan gemaakt welke vakken er extra aandacht behoeven om de scores te verbeteren. Verder worden deze opgenomen in het katern opbrengsten.

De Unicoz onderwijsgroep wil kwalitatief goed onderwijs bieden aan kinderen. Wij volgen kinderen daarom nauwlettend in hun ontwikkeling door middel van lesobservaties en toetsen. Wij beschikken over methodegebonden toetsen en niet-methode gebonden toetsen.

Methodegebonden toetsen, bijvoorbeeld de rekenmethode, worden afgenomen in de groep, nadat er een bepaalde hoeveelheid leerstof aangeboden is. Door deze toets kan de leerkracht zien of een kind de aangeboden leerstof voldoende beheerst. De niet-methodegebonden toetsen zijn toetsen die minder vaak worden afgenomen, bijvoorbeeld de CITO-toetsen. Deze toetsen worden twee keer per jaar afgenomen in januari en in juni. Met de CITO-toetsen wordt gemeten of een kind zich voldoende heeft ontwikkeld. Dit wordt weergegeven in een grafiek, vergelijkbaar met een groeicurve. Daarnaast is het mogelijk om de prestaties van het kind te vergelijken met die van andere kinderen in Nederland die in hetzelfde leerjaar zitten en/of van dezelfde leeftijd zijn. Dit gebeurt door de vaardigheidsscore om te zetten in een niveauaanduiding;

Niveau I 20% hoogst scorende leerlingen

Niveau II 20% ruim voldoende scorende leerlingen

Niveau III 20% net boven en net onder het gemiddelde scorende leerlingen

Niveau IV 20% onvoldoende scorende leerlingen

Niveau V 20% laagst scorende leerlingen



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie sinds het schooljaar 2015-2016 met de IEP eindtoets. In schooljaar 20-/21 is er landelijk geen eindtoets afgenomen. Vanaf 21/22 wordt er bij de eindtoets niet meer gekeken naar het gemiddelde resultaat, maar het aantal kinderen dat het juiste niveau haalt (de 1F of 2F/1S).

In maart 2020 is de onderwijsinspectie langs geweest op de school. Dit betrof geen beoordeling maar een thema onderzoek naar het didactisch handelen in de groepen. Na een verkennend gesprek met de directie over de ambities van de school heeft de inspecteur gedurende de ochtend diverse lesbezoeken afgelegd in 4 verschillende groepen. Na afloop van dit onderzoek is er een evaluatiegesprek geweest met de onderwijsinspecteur en de betrokken leerkrachten. We zijn erg trots om te melden dat de onderwijsinspecteur zeer tevreden was over wat hij gezien heeft. Zo kregen we o.a. als feedback:

Een taakgerichte werksfeer

De doelen zijn inzichtelijk voor de leerlingen

Activerende werkvormen

Goede instructies en verwerking op maat

Eigenaarschap bij leerlingen

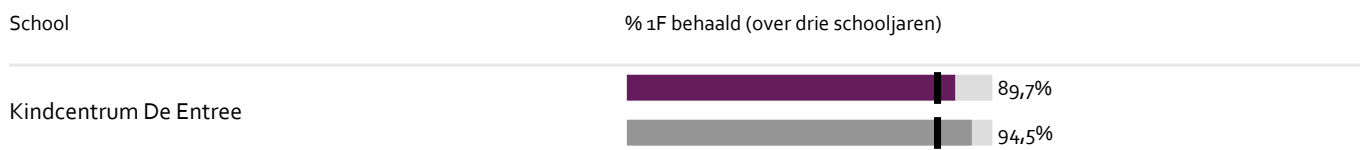
Geven van duidelijke feedback aan leerlingen

Prettig schoolklimaat

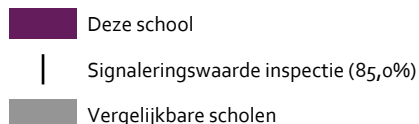
Professioneel team

Afsluitend meldde de onderwijsinspecteur dat hij geen beoordelingscijfer hiervoor mocht geven, omdat het een themabezoek was. Wanneer dit wel het geval was zouden we de hoogste beoordeling (een goed) krijgen! U begrijpt dat we als school supertrots zijn op dit resultaat waar we de afgelopen periode hard aan hebben gewerkt.

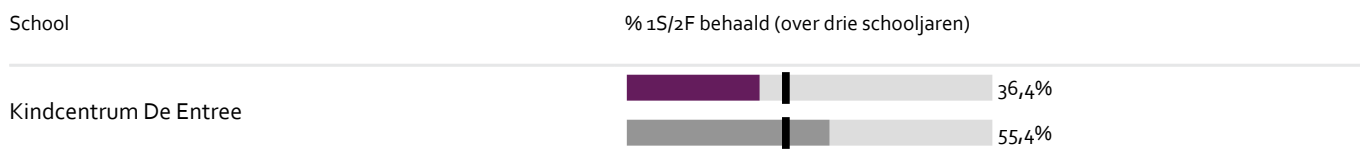
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



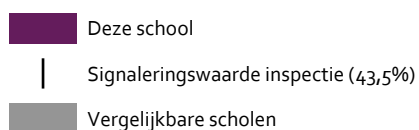
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs is een belangrijk moment. Om er voor te zorgen dat leerlingen en hun ouders een goede keuze kunnen maken voor het voortgezet onderwijs, is het van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil en welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het voortgezet onderwijs wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling? Voor het bepalen van het prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en het definitieve advies wordt o.a. gekeken naar:

- Resultaten van methodetoetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Resultaten van CITO-toetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Inzet tijdens de lessen;
- Werkhouding in de groep;
- Huiswerk(houding);

• Indien aanwezig resultaten van een intelligentie-onderzoek (NSCCT of NIO).

Zowel het prognose uitstroomadvies, het voorlopige advies, als het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7, groep 8, interne begeleider(s) en directie. Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets. Eind maart krijgen ze het definitieve schooladvies. Met dit advies kunnen ze zich eind maart, in de centrale aanmeldweek, aanmelden bij het voortgezet onderwijs. Het aanmelden gaat via de website <https://zonaarhetvo.nl/> een gezamenlijk initiatief van de Zoetermeerse scholen voor voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt de centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Overstappen naar het voortgezet onderwijs

Tijdens de gehele basisschool periode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. De doorstroomtoets vormt hierin een belangrijk onderdeel. Zoals de naam al aangeeft markeert de toets niet het einde van de ontwikkeling van de leerling, maar de doorstroom naar het voortgezet onderwijs waar de leerling zich verder blijft ontwikkelen. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Evenals op de andere Unicoz-scholen, nemen wij de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,7%
vmbo-b	11,1%
vmbo-k	22,2%
vmbo-(g)t	18,5%
vmbo-(g)t / havo	11,1%
havo	14,8%
havo / vwo	7,4%
vwo	3,7%
onbekend	7,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals

samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Je bent goed zoals je bent

Je bent trots op jezelf

Op weg naar goed burgerschap

KC De Entree is een Kanjerschool.

De uitgangspunten als Kanjerschool zijn:

- Wij vertrouwen elkaar.
- Wij helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.
- Niemand doet zielig.

KC De Entree is een basisschool met een warm pedagogisch klimaat; dagelijks wordt aandacht besteed aan het leren omgaan met elkaar door de Kanjertraining. Wij willen kinderen op een positief weerbare manier laten deelnemen aan de maatschappij van de 21ste eeuw.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van een trainingsprogramma: de 'Kanjertaining', dat terug te zien is in het dagelijks handelen van onze leerkrachten (zie voor meer informatie: www.kanjertaining.nl). Alle leerkrachten op onze school zijn gecertificeerde Kanjertrainers. Sinds schooljaar 2012-2013 werken we op KC De Entree met de Kanjertraining. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich op sociaal-emotioneel gebied ontwikkelen. Als kinderen niet lekker in hun vel zitten, zijn ze ook niet in staat leerstof op te nemen. Door middel van de Kanjertraining zorgen we op een effectieve manier voor een veilig klimaat. In dit klimaat gaan kinderen, leerkrachten en ouders respectvol met elkaar om. De Kanjertraining blijkt effectief zelfwaardering te verbeteren en problemen zoals pesten te verminderen. We besteden minimaal een half uur per week aan de Kanjertraining in het lesrooster,


6 Schooltijden en opvang

Wij willen graag een open communicatie met ouders en nodigen u dan ook graag uit wanneer u iets met ons wil bespreken. Voor korte vragen of om een afspraak te maken kunt u altijd aan het begin van de dag (tussen 08.20 en 08.30 uur) of eind van de dag (na 14.30 uur) bij de leerkracht van uw kind terecht.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [gro-up kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met opgeleide TSO medewerkers, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op KC De Entree hebben wij een rooster met verkorte lunchpauze. Dit betekent dat de kinderen in hun eigen groep kunnen lunchen bij TSO medewerkers van KC De Entree. Deze medewerkers zijn intern opgeleid (kanjertraining). Daarna spelen ze buiten onder begeleiding van een leerkracht en pedagogisch medewerkers. Wanneer u geen gebruik maakt van de TSO kunt u uw kind tussen de middag (45 minuten) ophalen.

Onderwijs en opvang onder één dak met dezelfde pedagogische visie. Binnen KC De Entree kunt u voor en na schooltijd uw kind(eren) laten opvangen in de school. Ook vindt u bij ons een kinderdagverblijf, speeltaalhuis en kidsclub. Op de website: www.entree.unicoz.nl vindt u alle informatie hierover. Informatie en/of aanmelden kan via telefoonnummer 079-3213293



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkracht	ma t/m vr	voor en na school, op afspraak
specialist passend onderwijs	ma/di	inloop en op afspraak
directie	ma t/m vr	inloop en op afspraak

U kunt de teamleden via de mail bereiken. Voor iedereen is het email adres:
voornaam.achternaam@entree.unicoz.nl

Coördinator Onderwijs & kwaliteit KC De Entree: Juf Laura ten Doeschate (ma & do)

Specialist Passend Onderwijs: Juf Maaïke Luining (ma & di & wo)

Specialist Lezen: Juf Mariska van Dijk

Specialist Rekenen: Juf Mirte van den Berg

Specialist Gedrag: Juf Annemarieke Rhijnsburger

Specialist Taal: Juf Patricia Kuiken

Begeleiding meer- en hoogbegaafdheid: Juf Chantal Franssen

Kindcoach: Juf Mariska van Dijk

